

**SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE**

web: [www.euporadna.sk](http://www.euporadna.sk)

tel.: 0948 878 875

e-mail: centrala@euporadna.sk, riaditelstvo@euporadna.sk



## Školský záznam o žiakovi

**Pedagogická diagnostika, doteraz poskytovaná a navrhovaná podpora**

 *(* *prosíme vyplniť triednym učiteľom, školským špec.pedagógom, výchovným poradcom školy poprípade iným členom školského podporného tímu )*

## *Žiadame informovať rodičov, z akých dôvodov posielate dieťa na psychologické alebo špec.pedagogické vyšetrenie.*



Meno a priezvisko žiaka: .............................................................................................................

Narodený: ........................................................ Bydlisko: ...........................................................

Škola: ...............................................................................................Trieda: ................................ Triedny učiteľ: ..............................................................................................................................

1. **Základné údaje o žiakovi:**

| **HLAVNÝ PROBLÉM** vyberte si z možností a označte x alebo uveďte „iné“ a bližšie ho popíšte v poli **⇨** „**+ udávané ťažkosti**:“  |
| --- |
|  | Čítanie |  | Písanie |  | Matemat. |  | SJ |  | Cudzí jazyk |  | Správanie  |
|  | Emocionálne |  | Zdravotné |  | S rečou |  | iné udávané ťažkosti |  |  |
| **⇨** V prípade potreby bližšie popíšte **ťažkosti a dôvody**, ktoré viedli k žiadosti o vyšetrenie Kedy sa začali prejavovať?...............................................................................................................................................................Žiak už bol psychologicky vyšetrený ? ⁯áno ⁯nie ⁯neviem Ak áno a máte o tom vedomosť, uveďte kedy, kde, kým ?...............................................................................................................Pozná učiteľ správu z predchádzajúceho vyšetrenia dieťaťa? ⁯áno ⁯nieJe v starostlivosti iného zariadenia ? ⁯áno ⁯nie ⁯neviemAk áno, uveďte v akom zariadení je v evidencii ..............................................................................................................................**Vo vašej škole t.č. v školskom podpornom tíme (ŠPT) pôsobí** **:** ⁯ školský špeciálny pedagóg ⁯ školský psychológ ⁯ školský sociálny pedagóg ⁯ školský logopéd ⁯ školský liečebný pedagóg ⁯ školský zdravotník ⁯ výchovný poradca ⁯ kariérový poradca ⁯ koordinátor prevencie ⁯ pedagogickí asistenti (počet.........)⁯ iní: uveďte......................................................................................................................................................................................**Koordinátor ŠPT** (meno, priezvisko, kontakt): .............................................................................................................................. |

**FYZICKÉ A ZDRAVOTNÉ ÚDAJE** **O ŽIAKOVI** (vyberte si z možností a označte **x** ak sa žiaka týkajú, alebo uveďte „iné“ a bližšie popíšte vo voľnom  poli):

⁯ primeraný zdravotný stav

⁯ má zdravotné ťažkosti (aké): ..........................................................................................................................

⁯ má zdravotné postihnutie (aké): .....................................................................................................................

⁯ nosí okuliare ⁯ pravák ⁯ ľavák ⁯ má rečovú poruchu ⁯ býva často chorý ⁯ býva často unavený

⁯ iné/popíšte: ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**RODINA**

⁯ bežná rodina **⁯** nevlastná rodina, dieťa v adopcii, pestúnska starostlivosť ⁯ rodina v hmotnej núdzi

⁯ žije iba s jedným z rodičov ⁯ striedavá starostlivosť ⁯ odlišné životné a kultúrne podmienky

⁯ dieťa cudzincov ⁯ rodina pod dohľadom soc. kurately ⁯ sociálne znevýhodňujúce prostredie (SZP)

⁯ mnohopočetná rodina ⁯ jedináčik ⁯ rodina nespolupracujúca so školou

⁯ komplikovaná životná situácia rodiny

⁯ iné/popíšte: .....................................................................................................................................................

1. **Pedagogická diagnostika:**

**Zaškolenie v ZŠ:**

⁯ predčasné ⁯ načas ⁯ odklad povinnej šk.dochádzky ⁯ nultý ročník ⁯ prípravný ročník

⁯ špeciálna škola ⁯ dva ročníky naraz ⁯ vzdelávanie v zahraničí ⁯ homeschooling

⁯ oslobodený od povinnosti dochádzať do školy ⁯ prestup na inú školu

**Opakovanie ročníka:**

⁯ opakoval ročník/y (ktorý/ktoré) .......................................

**Výchovno-vzdelávacie potreby:**

⁯ je žiakom s :

⁯ mentálnym postihnutím ⁯ telesným postihnutím ⁯ zrakovým postihnutím

⁯ sluchovým postihnutím ⁯ intelektovým nadaním ⁯ chorý a zdravotne oslabený

⁯ narušenou komunikačnou schopnosťou ⁯ vývinovými poruchami učenia

⁯ vývinovými poruchami aktivity a pozornosti ⁯ poruchami správania

⁯ autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami ⁯ viacnásobným postihnutím

⁯ zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ⁯ inými vývinovými poruchami

⁯ narušením funkcií v oblasti emocionálnej alebo sociálnej ⁯ zníženou motiváciou k učeniu

⁯ nedostatočným ovládaním štátneho jazyka ⁯ zníženými kognitívnymi schopnosťami

⁯ **nemá** t.č. diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP)

**POPIS KONKRÉTNYCH ŤAŽKOSTÍ V UČENÍ A SPRÁVANÍ ŽIAKA** (označte **X** ak sa charakteristika týka daného žiaka):

**Písanie**

⁯ bežné písané písmo ⁯ Comenia script ⁯ tlačené písmo ⁯ úhľadné ⁯ neúhľadné ⁯ sťažená čitateľnosť

⁯ nečitateľné ⁯ na hranici čitateľnosti ⁯ pomalé tempo písania ⁯ tvarové zámeny ⁯ sluchové zámeny

⁯ ťažkosti v diakritike ⁯ ťažkosti v prepise ⁯ ťažkosti v diktátoch

⁯ iné (popíšte): ...................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

**Čítanie**

⁯ viazane ⁯ slabikuje ⁯ hláskuje ⁯ tiché dvojité čítanie ⁯ zaostávajúce čítanie ⁯ pomalé

⁯ veľmi rýchle ⁯ s porozumením ⁯ bez porozumenia ⁯ domýšľa ⁯ časté chyby ⁯ obavy z čítania

⁯ iné (popíšte): ...................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

**Počítanie**

⁯ slabé predmatem.predstavy ⁯ neorientuje sa v číselnom rade ⁯ ťažkosti s rozkladom čísel

⁯ ťažkosti v číselných operáciách v prvej desiatke ⁯ nerozumie násobeniu

⁯ ťažkosti v slovných úlohách ⁯ ťažkosti v geometrii

⁯ iné (popíšte): ...................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

**Iné ťažkosti, pravdepodobne súvisiace so školskou úspešnosťou žiaka:**

⁯ psychomotorický nepokoj ⁯ nesústredenosť ⁯ tiky ⁯ hyperaktivita ⁯výrazne pomalé pracovné tempo ⁯ ⁯ neporozumenie inštrukcií ⁯ nedostatočná alebo neefektívna domáca príprava ⁯ zvýšená unaviteľnosť

⁯ vývinová nezrelosť ⁯ precitlivelosť ⁯ ustrašenosť ⁯ bojazlivosť ⁯ plačlivosť ⁯ časté bolesti hlavy

⁯ úzkostné stavy ⁯ záškoláctvo ⁯ veľa vymeškaných hodín ⁯ šikanovanie ⁯ narúšanie hodiny správaním

⁯ rýchle zabúdanie ⁯ slabá pamäť ⁯ nezáujem, ľahostajnosť k učeniu ⁯ pasivita na hodinách

⁯ nesamostatnosť v práci ⁯ odlišný materinský jazyk ⁯ adaptačné ťažkosti ⁯ osobnostná nestabilita

⁯ impulzivita ⁯ klamstvá ⁯ krádeže ⁯ úteky z domu ⁯ vulgárne vyjadrovanie ⁯ agresivita

⁯ nereaguje na tresty

⁯ iné (popíšte): ...................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

**Sociálny vývin:**

⁯ nevyhľadáva kontakt s rovesníkmi ⁯ ťažko nadväzuje priateľstvá ⁯ nerešpektuje autority

⁯ nespolupracuje ⁯ nedokáže sa prispôsobiť, včleniť do kolektívu ⁯ samotár ⁯ vodca triedy ⁯ agresor

⁯ obeť šikany ⁯ triedna „hviezda“ ⁯ triedny „šašo“ ⁯ vyčlenený z kolektívu

⁯ iné (popíšte): ..................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

**Reakcie na zákazy, tresty a doterajšie opatrenia (popíšte):**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Silné stránky žiaka, pozitíva, na ktorých sa dá stavať (popíšte):**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Postrehy, názory a návrhy školy:**

**Doteraz poskytnutá podpora, prijaté a navrhované opatrenia:**

| Bol v minulosti vzdelávaný **formou „integrácie“ ⃝ nie ⃝ áno**  |
| --- |
| Vypracovaný **IVVP** v predmete/predmetoch**: ⃝ nie ⃝ áno** (v ktorých):  |
| **Oslobodenie** od vzdelávania niektorého predmetu **: ⃝ nie ⃝ áno** (ktoré):  |
| **Skrátené vyučovanie** (uveďte koľko hod.týždenne): ⃝ **nie ⃝ áno** (koľko hod.):  |
| PO 1 | Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe **úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov** vo výchove a vzdelávaní ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**  |
| PO 2 | Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe **úpravy obsahu** výchovy a vzdelávania a **hodnotenia výsledkov** dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní  **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje*** Úpravy v obsahu (aké):
* Úpravy v klasifikácii a hodnotení (aké):
 |
| PO 3 | **Zabezpečenie činností** na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností emocionality a sebaobsluhy **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje****Intervencie u:** * školského špeciálneho pedagóga: ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**
* školského psychológa: ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**
* školského sociálneho pedagóga: ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**
* školského logopéda: ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**
* výchovného poradcu: ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**
* kariérového poradcu: ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**
* iného odborného alebo pedagog.zamestnanca (uveďte): ...............................................................................

........................................................................................................................................................................... |
| PO 4 | Činnosť na podporu **dosahovania školskej spôsobilosti**  **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 5 | Zabezpečovanie **kurzu vyučovacieho jazyka** školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy  **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 6 | Zabezpečenie **doučovania alebo cieleného učenia** na dosiahnutie najvyššieho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje*** Uveďte, v ktorých predmetoch:
 |
| PO 7 | Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo **sociálne znevýhodneného prostredia**  **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 8 | Zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti **vo vyššom ročníku** **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 9 | Zabezpečenie **osobitných foriem komunikácie** dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 10 | Činnosť na podporu **sociálneho zrenia**  ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 11 | Činnosť na podporu **predchádzania ukončenia školskej dochádzky** v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 12 | **Špecializované** **kariérové poradenstvo** ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 13 | Zabezpečenie **pedagogického asistenta** v triede ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 14 | Poskytovanie **zdravotnej starostlivosti** v triede ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje**  |
| PO 15 | Zabezpečenie **sebaobslužných úkonov** podľa osobitného predpisu 80c) v čase výchovno-vzdelávacieho procesu ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 16 | Poskytnutie **špeciálnych edukačných publikácií** a kompenzačných pomôcok  **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 17 | Zabezpečenie **úpravy priestorov** školy určených na podporu vnímania a nadobúdania zručností  **⃝ mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 18 | Odstraňovanie **fyzických bariér** v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní ⃝**mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 19 | Zabezpečenie **diétneho stravovania**  ⃝ **mal v minulosti ⃝ má aktuálne ⃝ nemá, ale potrebuje** |
| PO 20 | **Prevencia** na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania  |
| PO 21 | **Krízová intervencia**  |
| **Iné prijaté opatrenia a poskytnutá podpora** (uveďte aké a s akým efektom):  |

**Vysvetlivky:** PO + číslo = číslo PO v Katalógu Podporných opatrení

 PO označené sivou farbou = škola nemusí (ale môže) mať vyjadrenie od poradenského zariadenia

V ................................................................. dňa:..............................................

**Kto vyplnil záznam:**

Meno a priezvisko Pracovná pozícia Podpis