

Pre školské podporné tímy (ŠPT) a pedagógov (s možnosťou započítania do aktualizačného vzdelávania)

Organizátor : ICM Orava o.z. Tvrdošín, v spolupráci s SCPP Námestovo a Náš Poklad s.r.o. Námestovo .

Miesto konania: priestory ICM Orava, Tvrdošín, alebo pri menšej skupine (do 10) aj v Námestove.

Ukončenie: osvedčenie o absolvovaní vzdelávania (zamestnávateľ môže započítať do aktualizačného vzdelávania).

Iné info: cestovné a stravné hradí vysielajúca organizácia.

Lektori:

PhDr. Jana Tholtová, PhD : terapeutička s európskym certifikátom, psychologička s II. atestáciou, s 36- ročnou praxou v poradenstve, riaditeľka SCPP. Poskytuje poradenstvo, terapiu deťom, mládeži, rodičom a pedagógom. Zameriava sa na pomoc partnerom a manželom, ktorí sa ocitli v náročnej životnej situácii a potrebujú pomocť v komunikácii pred rozvodom, po rozvode a pri stanovení striedavej starostlivosti. Realizuje programy na osobnostný rozvoj, na zvýšenie motivácie a zvýšenie úspechu pri budovaní kariéry, protistresové programy pre pedagógov. Garantka a účastníčka realizačných tímov národných aj medzinárodných projektov a programov, skúšky lektor a manažér celoživotného vzdelávania , publikačná činnosť.

PaedDr. Tatiana Gandelová: špeciálna pedagogička s I. atestáciou, s 25-ročnou praxou v poradenstve, riaditeľka SCPP, pôsobila aj ako zástupkyňa riaditeľa v špeciálnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím, tiež ako externá vysokoškolská učiteľka predmetov špeciálna pedagogika a špeciálno-pedagogická diagnostika, účastníčka realizačných tímov národných aj medzinárodných projektov a programov, skúšky lektor a manažér celoživotného vzdelávania, dlhodobé skúsenosti so vzdelávaním dospelých, publikačná činnosť v oblasti kariérového a výchovného poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, manažérka stránky www.naspoklad.sk .

V šk. roku 2024/2025 si možno vybrať z nasledujúcich programov:

1. Základy a špecifiká komunikácie pre začínajúcich členov ŠPT

- **Lektor:** PaedDr. Tatiana Gandelová .
- **Dĺžka vzdelávania:** krátkodobá vzdelávacia aktivita v rozsahu 8.hodín (2x po 4 hod. s odstupom obvykle jeden týždeň).
- **Forma:** prezenčná, zážitková .
- **Počet účastníkov:** min.10, max.15 .
- **Pre koho:**
 - ✓ **začínajúci členovia školských podporných tímov - ŠPT** (školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg, pedagogický asistent, školský psychológ) do troch rokov poradenskej praxe.
- **Ciel':** Naučiť sa komunikovať aj v náročných výchovných situáciách, komunikáciou prispievať k normalizácii správania žiakov a k predchádzaniu konfliktom .
- **Cena:** 2x 40 € = **80 €**
- **Obsah:**
 - ✓ Komunikácia v školskej praxi školských podporných tímov .
 - ✓ Zásady komunikácie so žiakom .
 - ✓ Komunikácia s ped. zborom a rodičmi .
 - ✓ Komunikácia s cieľom predchádzaniu konfliktom .
 - ✓ Podporujúca komunikácia s výchovne náročným žiakom .

2. Mentálne postihnutý žiak v bežnej škole

- **Lektor:** PaedDr. Tatiana Gandelová .
- **Dĺžka vzdelávania:** krátkodobá jednorazová vzdelávacia aktivita v rozsahu **4.hodín** .
- **Forma:** prezenčná, zážitková.
- **Počet účastníkov:** min.10, max.15 (je však možnosť dohodnúť toto jednorazové vzdelávanie pre celý pedagogický zbor ZŠ).
- **Pre koho:**
 - ✓ **začínajúci členovia školských podporných tímov** (šk.špec.ped., šk.soc.ped. ped.asistenti, šk.psychol.) do troch rokov poradenskej praxe,
 - ✓ prípadne všetci členovia pedagogického zboru (po dohovore so školou) .
- **Ciel':** pochopiť podstatu vzdelávania žiakov s MP, porozumieť nutnosti úprav vzdelávacích postupov, prístupov, obsahu a rozsahu vzdelávania
- **Cena:** **40 €/osobu** (pri vzdelávaní celého ped.zboru cena dohodou vrátane cestovného).
- **Obsah:**
 - ✓ Bežný žiak a žiak s mentálnym postihnutím, porozumenie vzdelávacím špecifikám .
 - ✓ Štátny a školský vzdelávací program, IVVP pre žiaka s MP.
 - ✓ Podporné opatrenia .

3. Čítacie rozcvičky – špecifická metodika zlepšovania techniky čítania s pomocou pracovných listov Čítacie rozcvičky pre budúce čitateľské hviezdíčky

- **Lektor:** PaedDr. Tatiana Gandelová (autorka metodiky Čítacie rozcvičky pre budúce čitateľské hviezdíčky).
- **Dĺžka vzdelávania:** krátkodobá jednorazová vzdelávacia aktivita v rozsahu **4.hodín** .
- **Forma:** prezenčná, zážitková.
- **Počet účastníkov:** min.10, max.15.
- **Pre koho:**
 - ✓ **členovia školských podporných tímov** (šk.špec.ped., šk.soc.ped. ped.asistenti), najmä začínajúci do 3.rokov praxe,
 - ✓ **poradenský špeciálni pedagógovia** – najmä začínajúci, do troch rokov poradenskej praxe ,
 - ✓ prípadne **ostatní pedagógovia**, ktorí potrebujú pracovať na zlepšovaní techniky čítania žiakov .
- **Cieľ:** vedieť použiť metodiku a pracovné listy Čítacích rozcvičiek v praxi.
- **Cena: 45 €/osobu** (cena vzdelávania je vrátane knižky Čítacie rozcvičky pre budúce čitateľské hviezdíčky v hodnote 19,90 € a plagátu na rozlišovanie reverzných písmen „b-d“ v hodnote 6 €, ak účastník vzdelávania už knižku vlastní, túto nie je možné od ceny vzdelávania odpočítať).
- **Obsah:**
 - ✓ Dôležitosť techniky čítania vo vývine čitateľských zručností žiakov
 - ✓ Obsah metodiky Čítacie rozcvičky.
 - ✓ Variabilita práce s pracovnými listami Čítacích rozcvičiek .

4. Podporné opatrenia a ich realizácia v škole

- **Lektor:** PaedDr. Tatiana Gandelová .
- **Dĺžka vzdelávania:** krátkodobá jednorazová vzdelávacia aktivita v rozsahu **4.hodín** .
- **Forma:** prezenčná.
- **Počet účastníkov:** min.10 (možnosť realizácie pre celý pedagogický zbor po dohode so školou).
- **Pre koho:**
 - ✓ **začínajúci členovia školských podporných tímov** (šk.špec.ped., šk.soc.ped. ped.asistenti), do 3.rokov praxe,
 - ✓ prípadne **všetci členovia pedagogického zboru** .
- **Cieľ:** orientovať sa v Katalógu podporných opatrení, v poskytovaní jednotlivých PO a v kompetenciách pedagógov a odborných zamestnancov pri odporúčaní PO.
- **Cena: 40 €/osobu** (pri vzdelávaní celého ped.zboru cena dohodou vrátane cestovného).
- **Obsah:**
 - ✓ Koniec integrácie v našich školách, zmena definície ŠVVP.
 - ✓ Podporné opatrenia, Katalóg PO .
 - ✓ Kompetencie PZ a OZ pri vyjadrovaní sa k poskytovaniu PO .

✓ Procesné úkony súvisiace s poskytovaním PO .

5. Komunikácia pre pedagógov

- **Lektor:** PhDr. Jana Tholtová, PhD., psychológ, terapeut, lektor, kouč, s dlhoročnou praxou, s 1. a 2. atestáciou.
- **Dĺžka vzdelávania:** 4 – 20 hodín .
- **Forma:** skupinová forma, interaktívna, zážitková .
- **Počet účastníkov:** 15 – 20.
- **Pre koho:**
 - ✓ Pedagógov MŠ, ZŠ, SŠ, vychovávateľov, OZ, PZ,
- **Cieľ:**

Zlepšiť komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov materských, základných a stredných škôl, čo vedie k efektívnejšej a optimálnej komunikácii s deťmi, žiakmi, rodičmi a kolegami.

Tento program má za úlohu podporiť profesionálny rozvoj zamestnancov v oblasti komunikačných kompetencií, čím sa zvyšuje kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporujeme týmto vzdelávaním pozitívnu klímu v škole, harmonizáciu vzťahov, lepšie porozumenie v komunikácii. Účastníci si rozširujú metodické, sociálne kompetencie, získavajú vedomosti o riešení a predchádzaní konfliktov, ako riešiť náročné krízové situácie ako rozvíjať emočnú inteligenciu, ako získať, rodiča pre spoluprácu.

Cena: dohodou , je v závislosti od počtu hodín .

- **Obsah:**
 - ✓ Zložky komunikácie - verbálna a neverbálna komunikácia (gestá, mimika, očný kontakt, narábanie s priestorom, postoj, artikulácia, modulácia...).
 - ✓ Vysielač a prijímač v komunikácii (odovzdávanie a prijímanie informácií).
 - ✓ Forma a obsah komunikácie, aktívne počúvanie.
 - ✓ Sociálna komunikácia a jej špecifiká a osobitosti v školskom prostredí - komunikácia so žiakmi, s rodičmi, komunikácia v pedagogickom zbore.
 - ✓ Asertivita, pasivita, agresivita.
 - ✓ Riešenie konfliktov .
 - ✓ Komunikácia dieťa – učiteľ – rodič , zásady optimálnej a efektívnej komunikácie, vytváranie dohody a spolupráce .
 - ✓ Vnímanie a osobnosť v kontexte komunikácie.

6. Profistresový program pre MŠ, ZŠ, SŠ a podpora duševného zdravia

- **Lektor:** PhDr. Jana Tholtová, PhD., - psychológ, terapeut, lektor, kouč, s dlhoročnou praxou, s 1. a 2. atestáciou.
- **Dĺžka vzdelávania:** 4 – 20 hod.

- **Forma:** skupinová forma, interaktívna, nácvik relaxačných techník .
- **Počet účastníkov:** 6 – 20 .
- **Pre koho:**
 - ✓ Pedagógov MŠ, ZŠ, SŠ.
 - ✓ Podporné tímy MŠ, ZŠ, SŠ.
 - ✓ Odborných zamestnancov.
- **Ciel':** Cieľom vzdelávania je zdokonaľovanie medziľudskej komunikácie v školskom prostredí, podpora duševného zdravia, nácvik relaxačných metód, zlepšenie interpersonálnych zručností. Jednotlivec tým zvyšuje svoju výkonnosť, tvorivosť, lepšie plánuje a manažuje svoje pracovné aktivity, zvyšuje emočnú a sociálnu inteligenciu ,vnútornú harmonizáciu, učí sa asertívnemu správaniu, tímovej spolupráci, získava koučing. Zároveň získava zručnosti ako predchádzať vyhoreniu, naučí sa zvládať stres a zvyšovať psychickú odolnosť voči záťaži.
- **Cena:** dohodou podľa počtu hodín a miesta realizácie .
- **Obsah:** Vzdelávanie je zamerané na komunikáciu, psychohygienu, self manažment , na predchádzanie stavov vyhorenia a na zvládanie stresu a frustrácie.
 - ✓ Osobnosť a komunikácia, riešenie konfliktov .
 - ✓ Psychohygiena a zásady duševného zdravia , zvládanie stresu.
 - ✓ Komunikácia, stres, frustrácia, dopad na vzťahy
 - ✓ Prevencia pred vyhorením, psychosomatika a jej prejavy v dôsledku dlhodobého stresu.
 - ✓ Zvládanie náročných životných situácií v osobnom a v pracovnom živote.
 - ✓ Rekondičné pobyty, procedúry na podporu zdravia, nácvik relaxácie a dychového cvičenia.

Poznámka: Protistresový program vieme realizovať **v podmienkach školy**, ale **aj v podmienkach v kúpeľoch Rajecké Teplice**, s ktorými máme dlhoročnú spoluprácu, dokážeme to organizačne zabezpečiť pre celý tím školy. V takom prípade je potrebné počítať s nákladmi na dopravu, ubytovanie, stravu a procedúry. Takáto forma má však výrazne pozitívny dopad na duševné zdravie, kedy sa spojí aktívny relax, masáže a vzdelávanie.

V prípade záujmu nás neváhajte kontaktovať.